


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» ПГТ ЛЕНИНО  
ЛЕНИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКА КРЫМ

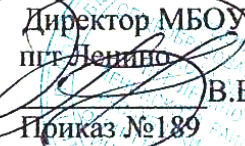
**РАССМОТРЕНО**

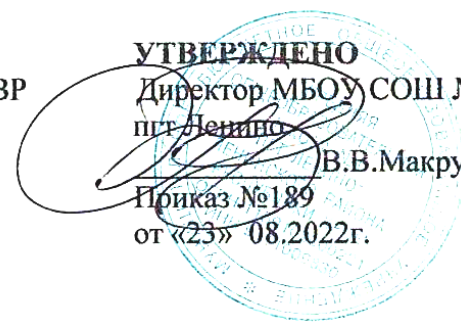
на заседании МО естественных наук  
Протокол № 1 от 02.08. 2022 г  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ /С.А. Матвейчук/

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
 Н.Г. Устинова  
23.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ №1  
пгт Ленино  
 В.В.Макрушин  
Приказ №189  
от «23» 08.2022г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Кружка «Малая Академия Наук»**

**Направленность:** естественно-научная

**Срок реализации программы:** 3 года

**Тип программы:** общеобразовательная  
общеразвивающая

**Вид программы:** модифицированная

**Уровень:** базовый

**Возраст учащихся:** 12-16 лет

**Составитель:** Матвейчук С.А.

**Должность:** педагог дополнительного образования

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Рабочая программа является модифицированной и составлена в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС ООО;
- ООП ООО и ООП СОО МБОУ СОШ №1 пгт Ленино (ФГОС);
- учебный план школы на текущий учебный год;
- локальные акты МБОУ СОШ №1 пгт Ленино.
- Рабочая программа создана в соответствии с **учебным планом** МБОУ СОШ №1 п. Ленино. Программа рассчитана на 68 часов для учащихся

7-11 классов.

**Исследовательская деятельность** является средством освоения действительности и его главные цели – развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей.

**Актуальность** проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы основного общего образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

**Актуальность** программы данного элективного курса также обусловлена ее методологической и практической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

**Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

**Цель кружка:** формирование исследовательских умений учащихся, для развития творческой личности, ее самоопределение

**Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:**

1. Обучить планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели).
2. Формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
3. Развивать умения анализировать (креативность и критическое мышление).
4. Развивать умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
5. Формировать позитивное отношение к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

## 2.Содержание учебного предмета (курса)

**1. Вводное занятие** Обзор тематики курса. Правила для учащихся. Техника безопасности.

**2. Роль научного познания в истории человечества**

История: путь от мифологического к рациональному мышлению. Наука молодых цивилизаций – ученые античного мира. Достижения научной и инженерной мысли в горном деле в древности.

*Практика.* Сообщения учащихся.

**3. Интеллект человека. Стили мышления.**

Понятие об интеллекте. Значение разных стилей мышления. Рациональное и иррациональное восприятие. Сенсорика и интуиция. Личная ценность творчества. Коллективная наука современности. Задачи практики – как источник научных проблем. Принцип требования разных способностей от участников исследовательской группы: генератор идей, критик – эрудит, разработчик, администратор и др. роли *Практика.* Деловая игра

**4. Начальный этап исследования. Поиск и сбор информации.**

Способы сбора первичной (исходной) информации: натурные (полевые) наблюдения, и их виды. Структура и последовательность геологического описания при полевых наблюдениях. Экспериментально-библиографический поиск. Информационное назначение специальной лексики. Примеры экспериментов: моделирование литологических, тектонических и др. процессов. Моделирование в минералогии и кристаллографии.

*Практика.* Сбор и представление первичной информации по теме исследования, консультации.

**5. Анализ собранного материала.**

Анализ собранного материала, как поиск проблемной ситуации. Особенности анализа геологического, петрологического, геолого-экологического, минералогического материала. Правила составления реферата-обзора. Библиографический поиск (принцип разных источников), как основа для сравнительного, критического ознакомления.

*Практика.* Работа по анализу собственного материала. Составление реферат-обзора по теме исследования, консультации.

**6. Содержание и оформление публикаций.**

Требования к содержанию научной статьи (для публикации в журнале). Введение, экспозиция (изложение) исходных данных, анализ, обобщение, выводы, обсуждение результатов. Текст, как оформление исследования. Составление списка использованной литературы. Требования к оформлению таблиц. Необходимость иллюстраций – рациональное количество, требования к оформлению, форма ссылок. Составление аннотаций к тексту статьи. Аннотация на английском языке. Правила написания тезисов. Обзор олимпиад и конференций, в которых можно принять участие. Особенности требований, предъявляемых к оформлению работ и публикаций на каждой из них. *Практика.* Самостоятельная работа по индивидуальным темам: написание и оформление текста, написание аннотации, тезисов, консультации.

**7. Подготовка устного выступления, доклада по результатам исследования.**

Основные требования к докладу, формы организации и представления информации.

Подготовка иллюстративного материала.

*Практика.* Подготовка индивидуальных сообщений по итогам учебно-исследовательской деятельности. Мини-конференция.

**8. Участие в конференции или олимпиаде (защита работы)**

*Практика.* Защита работы.

**9. Итоговое занятие**

Анализ выполненных работ, обсуждение рецензий на работы.

**3. Учебно-тематический план кружка «Малая академия наук»  
2 часа в неделю, 68 часов в год**

	Раздел	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Интеллект человека. Стили мышления.	8
3	Начальный этап исследования. Поиск и сбор информации.	13
4	Анализ собранного материала.	8
5	Требования к содержанию и оформлению публикаций.	20
6	Подготовка устного выступления, доклада по результатам исследования.	17
7	Участие в конференции (защита работы)	
	<b>Всего</b>	<b>68</b>

	Тема занятия	Дата	
		По плану	По факту
1.	Роль научного познания в истории человечества		
2.	Интеллект человека. Понятие об интеллекте.		
3.	Значение разных стилей мышления.		
4.	Рациональное восприятие		
5.	Иррациональное восприятие.		
6.	Сенсорика.		
7.	Принцип требования разных способностей от участников исследования.		
8.	Принцип требования разных способностей от участников исследования.		
9.	Начальный этап исследования.		
10.	Практика. Индивидуальные консультации.		
11.	Начальный этап исследования.		
12.	Практика. Индивидуальные консультации.		
13.	Способы сбора первичной информации: полевые наблюдения.		
14.	Способы сбора первичной информации: полевые наблюдения.		
15.	Структура и последовательность описания при наблюдениях.		
16.	Структура и последовательность описания при наблюдениях		
17.	Экспериментально-библиографический поиск.		
18.	Экспериментально-библиографический поиск.		
19.	Информационное назначение специальной лексики.		
20.	Информационное назначение специальной лексики		
21.	Моделирование		
22.	Моделирование		
23.	Практика. Индивидуальные консультации.		
24.	Практика. Индивидуальные консультации.		
25.	Анализ собранного материала, как поиск проблемной ситуации.		
26.	Практика. Индивидуальные консультации.		
27.	Анализ собранного материала, как поиск проблемной ситуации.		
28.	Практика. Индивидуальные консультации.		
29.	Особенности анализа		
30.	Особенности анализа		
31.	Правила составления реферата-обзора.		
32.	Правила составления реферата-обзора.		

33.	Библиографический поиск		
34.	Библиографический поиск		
35.	Требования к содержанию научной статьи.		
36.	Введение, изложение исходных данных,		
37.	Анализ, обобщение, выводы, обсуждение результатов.		
38.	Анализ, обобщение, выводы, обсуждение результатов.		
39.	Текст, как оформление исследования.		
40.	Практика. Индивидуальные консультации.		
41.	Составление списка использованной литературы. Требования к оформлению таблиц.		
42.	Практика. Индивидуальные консультации.		
43.	Необходимость иллюстраций		
44.	Практика. Индивидуальные консультации.		
45.	Составление аннотаций к тексту статьи.		
46.	Практика. Индивидуальные консультации.		
47.	Правила написания тезисов.		
48.	Практика. Индивидуальные консультации.		
49.	Особенности требований оформления работ и публикаций		
50.	Практика. Индивидуальные консультации.		
51.	Практика. Индивидуальные консультации.		
52.	Практика. Индивидуальные консультации.		
53.	Написание и оформление текста		
54.	Практика. Индивидуальные консультации.		
55.	Написание аннотации		
56.	Практика. Индивидуальные консультации.		
57.	Тезисы Подготовка устного выступления		
58.	Практика. Индивидуальные консультации.		
59.	Доклада по результатам исследования , требования к докладу		
60.	Практика. Индивидуальные консультации.		

61.	Формы организации и представления информации		
62.	Практика. Индивидуальные консультации.		
63.	Подготовка иллюстративного материала		
64.	Организация эксперимента,		
65.	Объект исследования. Цель исследования		
66.	Материально-техническое обеспечение.		
67.	Первичные источники библиографической информации		
68.	Вторичные и Третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги).		